

**Конкурс научно-исследовательских работ
«Наша общая окружающая среда» среди школьников и студентов
города Липецка и Липецкой области**

Номинация: «Социальная экология. Взаимодействие общества и природы»

Название проекта: «Будущее Земли зависит от тебя»

Проект подготовлен: Толстиковой Юлией Олеговной, студенткой
3 - го курса, дневного отделения
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Почтовый индекс: 399613
Домашний адрес: г. Лебедянь, ул. Ф.Энгельса, д. 18
E-MAIL - tolstikova.iu@yandex.ru
Мобильный тел. +7– 910 – 358 – 58 - 14

Название учебного заведения - Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Лебедянский торгово-экономический техникум»
(ГОбПОУ «Лебедянский торгово-экономический техникум»)

Наименование субъекта Российской Федерации - Липецкая область

Наименование муниципального образования - город Лебедянь
Лебедянского муниципального района

Контактные данные:
399610, Липецкая обл., г. Лебедянь,
ул. Ленина, д. 32
Директор: Сачкова Галина
Сергеевна
Телефоны: (47466) 5-23-80
Телефон/факс (47466) 5-21-42
E-mail: ltet@ltet.ru

Руководитель: Кряжева Марина Анатольевна, преподаватель
высшей квалификационной категории
E-MAIL - marina.kryazheva.68@mail.ru
Мобильный тел. 8 – 906 – 683 – 77 – 89

ЛЕБЕДЯНЬ, 2022 - 2023 гг.

Содержание

Введение.....	3
Основная часть.....	5
Заключение.....	12
Список источников.....	13

Введение

«Одной переработки недостаточно. Ни покупка экологически чистых продуктов, ни замена лампочек, ни выключение розеток. Эти шаги важны, но их недостаточно, поскольку нам действительно нужно изменить наш образ мышления. Все наши действия оказывают влияние на окружающую среду: мы не могли бы отрицать это»

Даниэль Гоулман

Актуальность. Автор работ, известных как «Эмоциональный интеллект» Даниэль Гоулман в 2009 году предложил новую концепцию, которая с тех пор стала очень важной в определенных кругах психологии. Эта концепция – экологический интеллект, которая, по словам Гоулмана, сосредоточена на способности понимать влияние наших действий на окружающую среду.

Это говорит о том, что человек с низким экологическим интеллектом будет иметь очень плохое понимание последствий своих действий для окружающей среды, а также ограниченную способность изменять свое поведение в результате этих последствий.

Поэтому автор предлагает начать думать более тщательно о влиянии наших действий. По его словам, каждый маленький жест имеет значение. Таким образом, такие действия, как покупка органических продуктов или одежды из переработанных материалов, могут помочь уменьшить наш «экологический след»; это сделало бы наше существование более совместимым с долгосрочным выживанием планеты.

Если мы хотим жить счастливо и устойчивой жизни, тогда необходимо прилагать сознательные усилия для повышения своего экологического интеллекта.

Проблемы экологии встают все острее. Помимо того, что мы можем ухаживать за окружающей средой, мы можем и как минимум не вредить ей. Один из способов обезопасить природу от вредного воздействия последствий человеческой деятельности – это вывоз бытового мусора и бытовых отходов.

Это возможно благодаря современной технике и компаниям, осуществляющим данный вид деятельности. Бытовой мусор накапливается очень быстро и создает объективную картину на придомовой или промышленной территории, более того, он может стать причиной появления грызунов источником различных заболеваний.

Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологической ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления.

Гипотеза данной работы заключается в том, что если каждый человек с детства научиться беречь и заботиться об окружающей среде, о природе родного края и о своей маленькой родине, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка улучшится.

Цель проекта – актуализировать внимания молодого поколения и взрослых к проблеме загрязнения улиц, озер, способствовать формированию экологической культуры и твердого убеждения в том, что мусору место на свалке, а не на улицах.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

- Образовательные – формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- Воспитательные – формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни; организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, формирование у молодежи гражданской ответственности;
- Развивающие – развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своего города.

Основная часть

Мы – жители огромной страны, все куда-то спешим, у каждого свои дела, проблемы и никто не хочет остановиться и на миг задуматься, счастлив ли он, проживая жизнь в центре загрязнения и хаоса.

Зависимость человечества от природы очевидна. Наша экономика и средства существования, благосостояние и уровень жизни, да и сама жизнь обусловлены такими экологическими факторами, как здоровая пища, чистая вода, стабильный климат, свежий воздух.

При этом мы оказываем беспрецедентное давление на нашу планету. Население Земли растет. Потребление и количество отходов увеличивается. Мы живем не по средствам и предъявляем к природе непомерно высокий счет. На протяжении десятилетий спрос человечества на природные ресурсы – наш экологический след – превышал способность Земли к восстановлению – ее биоемкость. Сегодня человечество потребляет на 50% больше того, что биосфера в состоянии восполнить. Если современные тенденции спроса сохранятся, то к 2050 году люди будут использовать экологические ресурсы и услуги, на которые требуется почти три такие планеты, как Земля.

Повседневная жизнь людей является основным источником экологического следа. Почти 70% следа – результат потребления домохозяйств. Социально-экономические факторы, уровень доходов, продукты питания, потребляемые товары и услуги, а также образующиеся отходы – все это становится частью экологического следа страны.

От того, как много энергии и воды мы расходуем, сколько выбрасываем мусора, какую еду (и в какой упаковке) мы едим, какую выбираем мебель и одежду, зависит степень воздействия человечества на планету. Без изменения привычек и поведения людей никакие стандарты, запреты и законы не помогут людям остановить разрушение окружающей среды и достичь гармонии с природой.

Содержание проекта:

<i>Название</i>	«Будущее Земли зависит от тебя!» Охрана окружающей среды в Российской Федерации является приоритетной задачей. Благодаря комплексной работе природоохранных структур и предприятий региона, экологическая ситуация в области остается стабильной, что в условиях интенсивного экономического развития региона является благоприятным показателем.
<i>Обоснование актуальности проекта</i>	Цивилизация шагает по планете, принося человеку большие блага и создавая при этом новые проблемы. В определенный момент эти проблемы стали настолько острыми, что о них невозможно молчать. Сегодня никто не сомневается, что среди глобальных, жизненно важных проблем, первостепенное значение приобрела экология. Стало очевидно, преодолеть экологический кризис только техническими средствами невозможно. Человечеству предстоит создать новую культуру во взаимоотношениях между людьми и природой. В основе этой культуры должно лежать экологическое образование.
<i>Общая к</i>	Необходимость формировать чувства ответственности за облик родного города и желание изменить его к лучшему.
<i>Целевая аудитория</i>	Учащиеся 1 - 11 классов Студенты ВУЗов и ССУЗов
<i>Моя идея</i>	Привлечь как можно больше людей к уборке территории, посадке деревьев, очищению прудов, изготовлению кормушек. Также проводить внеурочные мероприятия. Моя идея должна дать возможность развития интереса к истории и современной жизни родного города; сформировать у жителей и гостей города знания о своей этнической и национальной принадлежности; об истории России.
<i>Польза от моей идеи</i>	Формирование убеждения о бережном обращении с природой, становление сознательного восприятия окружающей среды.
Сроки реализации проекта: 2022 – 2023 гг.	

Этапы проекта:

Совершенствование системы экологического воспитания и образования населения, подготовка и переподготовка кадров в области охраны окружающей среды, привлечение общественности к решению экологических проблем достигается путем развития системы непрерывного экологического образования населения.

№	Этапы	Время на выполнение
1	Опрос среди обучающихся, студентов о необходимости создания проекта по защите окружающей среды.	1 неделя
2	Изучение уровня знаний обучающихся, ознакомление с темой проекта, постановка целей и задач, определение гипотезы и значимости проекта.	1 неделя
3	Подбор материала, оборудования, научной литературы.	1 неделя
4	Реализация мероприятия, направленного на достижения цели (посадка деревьев, систематическая уборка пришкольной территории, сбор макулатуры, участие в конкурсе по изготовлению кормушек, участие в экологических олимпиадах) .	3 недели
5	Обработка и оформление результатов выполнения проекта	1 неделя
6	Непосредственное личное участие в озеленении города и возобновлении площади лесных насаждений.	2 недели
7	Подведение итогов. Обобщение полученного опыта, определение позитивных достижений и недостатков	3 дня

Механизм реализации и схема управления проектом:

1. Возможность личного участия в реализации проекта.

2. Разработка программы для реализации проекта через включение в комплексный инвестиционный план моногорода Лебедянь с получением финансовой поддержки из бюджета.

В результате реализации проекта предусматривается создание условий для постоянного улучшения состояния окружающей природной среды, вовлечения различных слоев населения города в природоохранную деятельность.

Ожидаемые результаты проекта:

- Озеленение территории города;
- Рост экологического сознания;
- Активная гражданская позиция;
- Умение находить правильные решения для улучшения экологической ситуации;
- Навыки эффективного общения, участия в жизни общества;
- Распространение экологических знаний среди жителей города;
- Рост самостоятельности, инициативности, развитие креативного мышления;
- Развитие творческих способностей.

Акция «Киноэкология»



Акция «Посади дерево»



Уборка и благоустройство городской территории



Акция «Птицы – наши друзья»



Заключение

В настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы.

Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учета многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознания того, что человек - это всего лишь часть природы. Это означает, что экологическая проблема встает сегодня не только как проблема сохранения окружающей среды от загрязнения и других отрицательных влияний хозяйственной деятельности человека на Земле. Она вырастает в проблему предотвращения стихийного воздействия людей на природу, в сознательно, целенаправленно, планомерно развивающееся взаимодействие с нею. Такое взаимодействие осуществимо при наличии в каждом человеке достаточного уровня культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь.

Привлечение молодого поколения к активной деятельности должно стать для них первым шагом к осознанию, что даже небольшая общественная группа сознательных граждан может сделать реальный взнос в решение важных мировых проблем, изменить состояние нашей планеты к лучшему, начав со своей малой родины, своего родного города.

Потребности человека должны удовлетворяться с учетом свойств биосферы и современных научно обоснованных технологий рационального природопользования.

Люди, берегите окружающий мир, сохраняйте его не только для себя, но и для потомков!

В настоящее время актуально вовлечение студенческой молодежи в социальное и коммерческое проектирование.

Список источников:

1. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Джуринский. – М.: Владос, 2020. – 240 с.
2. Эмоциональный интеллект / Даниель Гоулман; Издание на русском языке, перевод, оформление. ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2021 – 478 с.
3. Экология в современном мире. В 2 т. Т. I: Общая экология и экологические проблемы природопользования: учебник для студентов вузов / А.А. Авраменко, Р.А. Алиев, Ю.И. Баева; под ред. Н. А. Черных, Р.А. Алиева – Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2022. – 511 с.
4. Методика экологического воспитания дошкольников Учеб. пособие для учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 184 с.
5. Зотов В.В. Эмоционально - ценностное отношение к природе как компонент экологической культуры личности / В.В. Зотов // Педагогическое образование и наука. – 2019. – №4. – с.50.
6. Кружков Г.М. Приключения Миклуши и Маклая / Григорий Кружков; ил. Алины Харченко. – Москва: CLEVER, 2015. – 103с.
7. Теория и методика обучения экологии: учебник для вузов / Н.Д. Андреева, В. П. Соломин, Т.В. Васильева; под редакцией Н.Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 190 с.